

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Большетроицкий центр развития и социализации» за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

Самообследование ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации» проведено в соответствии со статьѐй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования, а так же приказом директора №139 от 22.03.2023 «О проведении самообследования по состоянию на 20 марта 2023г..

**Цель** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытостиинформации о состоянии развития Учреждения, о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировалась образовательная деятельность дополнительного образования Большетроицкого центра развития и социализации по следующим позициям:

* + организация учебного процесса дополнительного образования;
	+ содержание и качество воспитанников;
	+ организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
	+ методическая работа;
	+ кадровое обеспечение (качественный состав педагогических кадров);
	+ материально-техническая база;
	+ функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Степанов С.В. - директор ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации;

члены комиссии:

- Трембач И.С. -заместитель директора по финансово-экономической работе;

- Морозова Е.В. -старший воспитатель.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения деятельности по дополнительному образованию, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества воспитанников, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации. Самообследование представлено в виде отчета работы учреждения.

**Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большетроицкий центр развития и социализации»

**ИНН** 3120002750 **КПП** 312001001 **ОГРН** 1023101333595

**Дата образования организации:** 1967 год

**Адрес:** 309280, Белгородская область, Шебекинский район, с. Большетроицкое, ул. Садовая, 1А

**Цель деятельности Центра:** Создание комфортной социально-медицинской, психолого-педагогической, образовательной среды для формирования жизненной компетентности в комплексном развитии детей с ТМНР, их успешной реабилитации.

**Руководитель:** С 15 сентября 2022 г. возглавляет директор Степанов Сергей Владимирович

**Учредители:** [Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области](http://minsoc31.ru/)

**Лицензия на право ведения дополнительного образования**: от 29 декабря 2020 года

**Образовательная деятельность**: осуществляется МБОУ «Большетроицкая СОШ»; МБОУ «Белянская СОШ»; МБОУ «Верхнеберозовская ООШ»

**Режим работы Центра**: круглосуточно. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры.

**Телефон:** 8(47248)62446.

**Сайт:** <http://detdomsheb.ru>

**Е – mail:** btrddi@yandex.ru

В детском центре проживают дети от 4 до 18 лет и молодой инвалид от 18 до 35 лет. Все воспитанники центра имеют умственную отсталость (от умеренной до глубокой) и при достижении 18-летнего возраста в судебном порядке признаются недееспособными. Они не могут самостоятельно отвечать за свои действия и поступки, проживать самостоятельно, организовывать свой быт, быть полноценным членом общества. Поэтому при достижении совершеннолетия все воспитанники переводятся в отделение молодого инвалида на базе «Большетроицкого центра развития и социализации». Однако по желанию и заявлению родителей, воспитанник отчисляется для дальнейшего проживания с семьей.

**Цель деятельности центра:**

Создание комфортной социально-медицинской, психолого-педагогической, образовательной среды для формирования жизненной компетентности в комплексном развитии детей с ТМНР, их успешной реабилитации.

Дополнительное образование для воспитанников Большетроицкого центра развития и социализации - это всестороннее развитие личности каждого ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом государственное бюджетное учреждение «Большетроицкий центр развития и социализации» реализует образовательные программы дополнительного образования по направленностям: художественной; социально-гуманитарной.

**Руководство и управление учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. В структуру учреждения входят следующие отделения: [административно-хозяйственная часть](http://detdomsheb.ru/uploads/file/pologenie_administrativno_-hozyay.pdf); [отделение медико-социальной реабилитации](http://detdomsheb.ru/uploads/file/pologenie_mediko_-_sotsialnoy_re0001.pdf);  [отделение психолого-педагогической помощи](http://detdomsheb.ru/uploads/file/pologenie_ob_otdelenii_psihologo.pdf); [отделение милосердия](http://detdomsheb.ru/uploads/file/pologenie_otdeleniya_miloserdiya.pdf); о[тделение молодого инвалида](http://detdomsheb.ru/uploads/file/Pologenie_molodoy_invalid.pdf).

Управленческая система ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

1. Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром социальной защиты населения и труда Белгородской области по согласованию с департаментом кадровой политики области.
2. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует по принципу единоначалия.
Директор несет ответственность за соблюдение стандартов качества предоставляемых услуг.
3. Директор действует в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, распорядительными актами и указаниями Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области, настоящим Уставом и трудовым договором.
4. Привлечение к дисциплинарной ответственности, изменение трудового договора, перевод, отстранение от должности и увольнение Директора осуществляется Министром социальной защиты населения и труда Белгородской области по согласованию с департаментом кадровой политики области в соответствии с трудовым законодательством.
5. Директор выполняет следующие обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:
5.1. По согласованию с Министерством утверждает структуру и штатное расписание в пределах установленного фонда оплаты труда и предельной численности работников.
5.2. Осуществляет прием на работу (назначение на должность) работников в соответствии со штатным расписанием.
5.3. Вносит изменения и дополнения в трудовые договоры работников, поощряет и привлекает их к дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством.
5.4. Представляет в Министерство для утверждения государственное задание Учреждения.
5.5. Определяет расчетно-нормативные затраты на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на поддержание функционирования Учреждения.
5.6. Устанавливает в соответствии с действующими нормативными актами и утвержденным штатным расписанием оплату труда работников, осуществляет их премирование и иное материальное поощрение по результатам деятельности.
5.7. Утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения и должностные обязанности работников, вносит в них изменения и дополнения.
5.8. Без доверенности действует от имени Учреждения и представляет его интересы в органах государственной власти, местного самоуправления, организациях, в отношениях с гражданами.
5.9. Издает приказы и дает указания и поручения, в том числе разовые, обязательные для всех работников Учреждения необходимые для осуществления деятельности Учреждения.
5.10. Утверждает график (режим) работы Учреждения и правила внутреннего трудового распорядка, вносит в них изменения.
5.11. Заключает в соответствии с действующим законодательством с работниками Учреждения договоры о материальной ответственности.
5.12. В пределах, установленных настоящим Уставом и действующим законодательством, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договора, выдает доверенности.
5.13. Открывает лицевые счета Учреждения.
5.14. Несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за деятельность Учреждения.
5.15. Представляет в Министерство отчеты о деятельности Учреждения.
5.16. Представляет в Министерство для утверждения отчет о выполнении государственного задания Учреждения.
5.17. Своевременно и в полном объеме представляет в Министерство достоверные документы (информацию) в виде сведений, справок и отчетов по направлениям деятельности Управления, в том числе статистических, финансово-хозяйственных, бухгалтерских.
5.18. Представляет в Министерство информацию о состоянии финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, целевом использовании выделенных бюджетных средств.
5.19. Осуществляет подбор, расстановку и повышение квалификации сотрудников, соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.
5.20. Обеспечивает сохранность закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества, документов (учетных, управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и других), передачу на хранение документов в установленном порядке.
5.21. Осуществляет соблюдение в соответствии с законодательством процедуры рассмотрения жалоб и обращений граждан.
6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение руководителем Учреждения должностных обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом и трудовым договором, он может быть привлечен к ответственности в соответствии с действующим законодательством.
7. Отношения работников и Учреждения, возникшие на основе трудового договора, регулируются коллективным договором, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

**Контингент воспитанников учреждения**

**Численность проживающих детей - инвалидов и молодых инвалидов на конец декабря 2022 года составляет 60 человек.**

**48 человек до 18 лет** это: сироты - 11 человек, родительские - 15 человек, без попечения родителей -  22 человека.

**12 человек после 18 лет.**

Функционировало 7 групп:

Группа девочек (8-17 лет) – 7 человек;

Группы мальчиков (9-17 лет) – 13 человек (2 группы);

Группы маломобильные (4-9 лет) – 14 человек (2 группы);

Группы немобильные (4-17 лет)– 14 человек (2 группы);

Отделение Молодой инвалид (18-35 лет)– 12 человек.

Все проживающие в нашем центре являются инвалидами: это дети инвалиды и молодые инвалиды, которые страдают различными формами психических заболеваний, дети с тяжёлыми физическими недостатками и различными формами умственной отсталости. Все они нуждаются в круглосуточном уходе, бытовом и медицинском обслуживании, реабилитации.

**Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

В ГБУ  "Большетроицкий центр развития и социализации" организованно дошкольное, начальное общее и дополнительное образование детей.

Начальное, среднее общее образование осуществляется на основании договоров об оказании образовательных услуг, путем зачисления в образовательную организацию.

Образовательную деятельность в течении учебного года осуществляют учителя МБОУ «Большетроицкая СОШ».

Количество обучающихся воспитанников центра - 56 человек (Информация актуальна на 20.02.2023г.)

С выездом в школе обучаются 19 человек. На надомной форме обучения 37 человек. (Информация актуальна на 20.02.2023г.)

На базе Большетроицкого центра развития и социализации ***Дошкольное воспитание  и развитие***  воспитанников  осуществляется  специалистами и воспитателями МБДОУ "Детский сад села Большетроицкое".

Образование по дошкольному воспитанию получают 4 человека. (Информация актуальна на 20.02.2023г.)

**Содержание образовательной деятельности дополнительного образования и воспитательно-образовательного процесса**

В соответствии с лицензией выданной Департаментом образования Белгородской области от 29.12.2020г. № 3281 на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Реализация этих программ на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой дополнительного образования, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой учреждения.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно - нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Педагогами проводится работа по социализации воспитанников. Этому способствуют различные направления педагогической деятельности. Педагогический коллектив формирует социально-необходимые знания и навыки, проводят учебно-воспитательный процесс. Воспитанники посещают коррекционно-развивающие занятия и занятия по дополнительному образованию.

* **Занятия с логопедом**
* **Занятия с психологом**
* **Занятия с дефектологом**
* **Занятия с инструкторами по труду**
* **Занятия с педагогами дополнительного образования**
* **Занятия с музыкальным руководителем**
* **Занятие с социальным педагогом**
* **Занятия с воспитателями групп**

По своей специфики процесс дополнительного образования имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие и реализацию их интересов и способностей. В рамках методической работы специалисты разрабатывают различные проекты, программы, составляют перспективные планы деятельности. Занятия по дополнительному образованию и коррекционно-развивающей работе проводятся по программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная   и   подгрупповая   работа; самостоятельная деятельность.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.  Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность    реализации   следующих типов программ:

* Модифицированные   или адаптированные  программы, совпадающие  по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
* Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Выбор форм обучения определяется с учётом возможностей воспитанника, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики предмета и других факторов. Именно форма определяет, каким образом должен быть организован целостный образовательный процесс развития, воспитания и обучения детей; организация образовательной, социально-педагогической, досуговой и других видов деятельности в конкретных условиях.

В учреждении проводится следующая форма детских объединений по интересам - кружок. Кружок является наиболее распространенной, традиционной, базовой формой добровольного объединения детей.

Учреждение организует процесс дополнительного образования в соответствии с индивидуальными учебными планами детских объединениях (кружок) по интересам, сформированных в группы разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Кружок «Юный растениевод» даёт воспитаннику возможность экспериментировать, дети учатся вести наблюдения и делать выводы, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность и умение работать в коллективе. Занимаясь в кружке, дети проявляют интерес к познанию окружающего мира, разнообразию комнатных растений, садово-огороднических культур.

Кружок «Занимательный компьютер» способствует техническому, интеллектуальному развитию воспитанников, формирует основы компьютерной грамотности посредствам информационных технологий. Кружок рассчитан на воспитанников, имеющих минимальный набор навыков обращения с компьютером, не владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий.

Учреждение реализует 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 2 направленностям: художественной, социально-гуманитарной.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Название программы** | **Направленность программы** | **Сроки реализации** | **Возраст детей** | **Кол-во обучаю- щихся** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Компьютерная азбука»; | социально-гуманитарная | 1 год | 5-18 лет  | 10 человек |
| 2 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно исследовательской направленности «Огород круглый год». | социально-гуманитарная | 1 год | 4-18 лет | 9 человек |

Перечень коррекционно-развивающих программ, реализуемых Учреждением:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Название программы** | **Направленность программы** | **Сроки реализации** | **Возраст детей** | **Кол-во обучаю- щихся** |
| 1 | Коррекционно-развивающая программа «Чудесная мастерская» | художественно-эстетическая | 1 год |  5-18 лет | 7 человек |
| 2 | Программа коррекционно-развивающих занятий у детей с ТМНР «Элементы компьютерной грамотности Класс Малышей» | социально-гуманитарная | 1 год | 4-18 лет  | 14 человек |
| 3 | Программа коррекционно-развивающих занятий «Тёплые лучики» | социально-гуманитарная | 1 год | 4-18 лет | 9 человек |
| 4 | Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития с применением техник телесно-ориентированной терапии «Познаю себя» | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |
| 5 | Программа занятий по коррекции аутичного поведения «Познаём мир вокруг нас» | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 10 человек |
| 6 | Программа коррекционно-развивающих занятий «Я молодец!» | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 10 человек |
| 7 | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ТМНР | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |
| 8 | Коррекционная общеобразовательная общеразвивающая программу «Альтернативная и дополнительная коммуникация» | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |
| 9 | Коррекционно-развивающая программа «Мир вокруг нас» | социально-гуманитарная | 1 год | 4-18 лет | 9 человек |
| 10 | Коррекционно-развивающая программа по развитию сенсомоторных способностей для детей с ТМНР «Цветной мир» | Художественная | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |
| 11 | Коррекционно-развивающая программа для детей с ТМНР «Игротерапия» | Социально-педагогическая | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |
| 12 | Коррекционно-развивающая программа для детей с ТМНР «Мы сможем»  | социально-гуманитарная | 1 год | 4-18 лет | 13 человек |

Прием и отчисление детей в объединения (кружок) производится на основании приказа. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, составленным согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным директором Учреждения. Занятия в объединениях (кружках) могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Одно занятие составляет от 25 до 30 минут (академический час). Перерыв между занятиями 10 минут.

Осуществление контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и коррекционно-развивающих программ осуществляется с помощью проведения вводного и итогового контроля   в соответствии «Положением об аттестации».

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на занятиях по дополнительному образованию при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии. Программы, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

**Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

Проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности проводится согласно плана, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Используются следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, мероприятия, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

**Информация о количестве проведенных массовых мероприятий с участием детей с ТМНР в 2022 году**

Общее количество проведенных массовых мероприятий с участием детей с ТМНР – 126

|  |
| --- |
|  **Типы массовых мероприятий** |
| **Информационно-просветительские** | **Культурно-досуговые** | **Спортивные** |
| -**Проведение бесед:** "Святой праздник Рождества Христова", "Зимующие птицы в Белгородской области", [«История новогодних ёлочных игрушек»](http://detdomsheb.ru/news/297/); [«Мы читали, мы читали»](http://detdomsheb.ru/news/346/); ["Дети и животные"](http://detdomsheb.ru/news/356/); ["О вкусной и здоровой пищи"](http://detdomsheb.ru/news/377/); ["Что такое витамины?"](http://detdomsheb.ru/news/390/); [«Светофор»](http://detdomsheb.ru/news/396/); ["Жизнь без вредных привычек"](http://detdomsheb.ru/news/442/); ["Загадочный язык животных"](http://detdomsheb.ru/news/447/); ["Правила здорового образа жизни"](http://detdomsheb.ru/news/457/); ["День пожилых людей"](http://detdomsheb.ru/news/544/); ["Хлеб всему голова"](http://detdomsheb.ru/news/561/); ["Покров Пресвятой Богородицы"](http://detdomsheb.ru/news/566/); ["За мир, свободный от дурных привычек"](http://detdomsheb.ru/news/598/); «Легко ли быть не таким, как все»; [ко Дню инвалидов "Урок доброты"; [«Знаки дорожные знать каждому положено»](http://detdomsheb.ru/news/633/); ["Как звери готовятся к зиме"](http://detdomsheb.ru/news/648/).](http://detdomsheb.ru/news/627/)**- Мастер-классы:** [«Работа с бумагой»](http://detdomsheb.ru/news/293/); «Снегирь на ветке»; [«Воздушные забавы»](http://detdomsheb.ru/news/306/); [изготовление открытки-валентинки «Дарим радость»](http://detdomsheb.ru/news/312/); [«Я дарю тебе улыбку»](http://detdomsheb.ru/news/318/); [«Открытка к 23 февраля»](http://detdomsheb.ru/news/320/); [«Гвоздика – символ отваги»](http://detdomsheb.ru/news/321/); [«Я умею мастерить, радость девочкам дарить»; ["Голубь Мира"](http://detdomsheb.ru/news/422/); ["Один флаг - одна Россия"](http://detdomsheb.ru/news/506/) .](http://detdomsheb.ru/news/335/)[Цветовой тест Люшера](http://detdomsheb.ru/news/300/). | **- Мероприятия:** «Здравствуй, Старый Новый год»; "Всемирный день Снеговика"; [«День Ежа»](http://detdomsheb.ru/news/303/); [«Военные профессии»](http://detdomsheb.ru/news/324/); ["Здравствуй, весна - красна!"](http://detdomsheb.ru/news/326/); ["Весёлая поэзия, любимая детьми"](http://detdomsheb.ru/news/329/); ["Широкая Масленица"](http://detdomsheb.ru/news/333/); [«Немеркнущий свет Победы» в поддержку военной операции на Донбассе;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Вербное воскресенье"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/353/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[1 апреля "Праздник смеха!"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/361/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Будь здорова книжка"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/363/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Карта звёздного неба"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/373/) [;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Осторожно огонь!"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/378/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[Светлое Христово Воскресение](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/385/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Юные натуралисты - отвечайте!"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/389/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[«1 мая – праздник весны и труда»](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/395/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Мой дом-наведу порядок в нём"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/401/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Планета под названием Детство"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/405/)[; «](http://detdomsheb.ru/news/338/)[[День одуванчиков](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/418/)[»;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Растем вместе с книгой"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/430/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[Путешествие в лес "Звуки леса"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/435/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[«В коробке с карандашами»](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/441/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[«Хорошо, что есть цветы, есть деревья и кусты!»](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/453/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[Музыкальная викторина "Угадайка"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/461/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Праздник солнца, праздник лета"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/464/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) ["В гостях у матушки природы"; "Песни, игры, радость, смех";](http://detdomsheb.ru/news/477/) [[игра-путешествие по мультфильмам "Веселая карусель"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/482/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Берегите природу, нам здесь жить"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/484/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Веселый зоопарк"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/491/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Весёлые бабочки"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/492/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Угадай профессию"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/499/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["У меня зубная щетка, она чистит зубы четко"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/509/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [[викторина, посвященная Дню Государственного флага](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/512/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Лето под книжным зонтиком"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/521/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) [[Праздник " Михайлово Чудо"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/532/)[; "Герои мультфильмов к нам в гости пришли и сказку с собою они принесли";](http://detdomsheb.ru/news/477/) [["Прощай, осень золотая!"](http://detdomsheb.ru/news/477/)](http://detdomsheb.ru/news/546/)[;](http://detdomsheb.ru/news/477/) ["Что мы знаем о матрешке";](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Путешествие по народным промыслам"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/563/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [[В гости бабушке Загадушке"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/567/)[; "В гостях у сказки";](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["В дружбе народов - единство России"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/580/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Моя полиция меня бережет"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/584/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [[викторина для детей "Братья наши меньшие"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/587/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [[«Здравствуйте! Или день приветствия»](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/602/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Путешествие в зелёную аптеку"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/608/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Если добрый ТЫ"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/615/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Спор полезных ископаемых"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/636/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/) [["Веселись детвора в гостях у нас зима"](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/644/)[;](http://detdomsheb.ru/news/555/)  [[«Одеваемся на прогулку зимой»](http://detdomsheb.ru/news/555/)](http://detdomsheb.ru/news/298/)[.](http://detdomsheb.ru/news/555/)[.](http://detdomsheb.ru/news/555/)[.](http://detdomsheb.ru/news/477/)[[-](http://detdomsheb.ru/news/338/) **[Онлайн экскурсии:](http://detdomsheb.ru/news/338/)** [в Московский планетарий;](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/372/)[[по местам боевой славы](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/416/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[просмотр видеоролика об истории государственного флага](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/515/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [["Виртуальная экскурсия в Африку"](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/573/)[;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[«Красота Божьего мира» - виртуальная экскурсия в Храм Святителя Николая Чудотворца;](http://detdomsheb.ru/news/338/) [[час виртуального путешествия «Село моё родное»](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/342/)[.](http://detdomsheb.ru/news/338/)](http://detdomsheb.ru/news/600/)[.](http://detdomsheb.ru/news/338/)- **[Акции:](http://detdomsheb.ru/news/331/)** [«Вам, любимые»;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [[Психологическая акция «Всемирный день сна»](http://detdomsheb.ru/news/331/)](http://detdomsheb.ru/news/348/)[;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [["Русская весна. Путь к Победе!"](http://detdomsheb.ru/news/331/)](http://detdomsheb.ru/news/360/)[;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [[уборка памятника погибшим воинам-землякам](http://detdomsheb.ru/news/331/)](http://detdomsheb.ru/news/415/)[;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [["Фронтовая открытка"](http://detdomsheb.ru/news/331/)](http://detdomsheb.ru/news/619/)[;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [["Творим и дарим добро"](http://detdomsheb.ru/news/331/)](http://detdomsheb.ru/news/621/)[;](http://detdomsheb.ru/news/331/) [.](http://detdomsheb.ru/news/331/)- [**Игровая программа**: «И снова в школу»](http://detdomsheb.ru/news/525/); [«Передай добро по кругу»](http://detdomsheb.ru/news/601/); ["Пусть будет жизнь прекрасна"](http://detdomsheb.ru/news/626/); ["Разноцветные воздушные шары"](http://detdomsheb.ru/news/628/); [- **Игра-инсценировка:** «Заюшкина избушка»](http://detdomsheb.ru/news/319/); - **Праздничный концерт**: [«Буду праздновать и я 23 февраля»](http://detdomsheb.ru/news/322/); [«Прекрасный день - 8 Марта»](http://detdomsheb.ru/news/336/); [День России](http://detdomsheb.ru/news/446/); [«Золотая осень в гости к нам пришла»](http://detdomsheb.ru/news/594/); [«Новогодний хоровод – ждали дети целый год»](http://detdomsheb.ru/news/654/).Посещение сельской библиотеки ["Весёлые книжки для вас девчонки и мальчишки";](http://detdomsheb.ru/news/489/) Посещение Дома культуры села Большетрицкое; [**Тематический час:** "Растения нашего края"](http://detdomsheb.ru/news/534/); ["В стране вежливых слов"](http://detdomsheb.ru/news/379/); ["Терроризм и личная безопасность"](http://detdomsheb.ru/news/537/); ["День защиты Земли"](http://detdomsheb.ru/news/351/); - [**Час нравственности:** «День памяти Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»](http://detdomsheb.ru/news/556/);- [**Экологический час:** «Через книгу – в мир природы»](http://detdomsheb.ru/news/604/); - [**Час весёлых затей:** "Пусть детство звонкое смеется"](http://detdomsheb.ru/news/409/); - [**Час полезной информации:** "Выбирай жизнь!"](http://detdomsheb.ru/news/456/); - [**Час истории:**  " Триколор моей России-знак свободы и любви"](http://detdomsheb.ru/news/514/).**- Конкурсы:** чтецов, посвящённый творчеству Рубцова Н.М.; «Верю в себя». . |  [- **Весёлые старты:** «Зима для сильных, ловких, смелых!»](http://detdomsheb.ru/news/290/); [«А ну-ка, мальчики!»](http://detdomsheb.ru/news/323/); ["Веселые старты"](http://detdomsheb.ru/news/369/); [**- Спортивные мероприятия:** «Цветик-семицветик»](http://detdomsheb.ru/news/316/); [«Весна пришла и подвижные игры с детьми начала»](http://detdomsheb.ru/news/340/); ["Школа космонавтов"](http://detdomsheb.ru/news/374/); [«Мой друг – светофор»](http://detdomsheb.ru/news/397/); ["Мы за ЗОЖ!"](http://detdomsheb.ru/news/455/); ["Наш весёлый звонкий мяч"](http://detdomsheb.ru/news/471/); ["Здравствуй, Зимушка-Зима!"](http://detdomsheb.ru/news/613/);  |

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Согласно таблицы в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой икультурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

**Кадровое обеспечение**

В 2022 году педагогический коллектив Большетроицкого центра развитии и социализации насчитывает 31 человек. Уровень образования и квалификация специалистов Центра соответствует занимаемой должности. Все специалисты постоянно повышают профессиональный уровень.

**Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, является методическое обеспечение.

Осуществляется рост профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации.

Введены и апробированы новые программы: «Компьютерная азбука»; «Огород круглый год».

Продолжается работа над проектами:

**Социокультурный проект «Водолей».** Цель:реабилитация посредством обучения плаванию детей с ТМНР в безопасной, доступной среде с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, раскрытие скрытых талантов, повышение качества жизни воспитанников Центра.

**Социокультурный проект «Радость творчества».** Цель: создавать условия для развития навыков взаимодействия и сотрудничества детей с ДЦП путём вовлечения их в совместную продуктивную деятельность со взрослым.

**Социокультурный проект «Кукольный мир»**. Цель: способствовать развитию речи, моторики, эмоциональной сферы, личностных качеств; формированию коммуникативных навыков и умений, умений взаимодействовать с окружающими, приобретение опыта выступления.

**Проект «Школа родителя особого ребёнка».** Цель: сделать родителей активными участниками жизни ребенка

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

* Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
* Регулярно проводить мониторинг результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
* Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

**Материально-техническая база учреждения.**

Материально-техническое обеспечение Большетроицкого центра развития и социализации соответствует целям и задачам по созданию достойных условий жизни и благоприятного климата, безопасной среды для круглосуточного пребывания воспитанников, получателей социальных услуг соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В учреждении сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В интернате оборудованы просторные игровые комнаты, спальные помещения, помещения для занятий.

Учреждение оснащено средствами связи и системой безопасности:

* контрольно-пропускной пункт;
* круглосуточная охрана;
* «тревожная» кнопка;
* система видеонаблюдения;
* система оповещения людей в случае возникновения пожара;
* система мониторинга пожарной безопасности;
* наличие средств пожаротушения в соответствии с установленными требованиями

В учреждении имеются следующие образовательные помещения:

* актовый зал;
* кабинет логопеда;
* кабинет социального педагога;
* кабинет дополнительного образования;
* кабинет развивающего обучения;
* компьютерный класс;
* кабинет психолога;
* сенсорная комната;
* спортивный зал;
* Зал ЛФК.

Весь процесс дополнительного образования  в отдел психолого-педагогической помощи строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете и в групповых помещениях, и доступна для постоянного пользования специалистами и воспитателями учреждения. Центр подключен к сети интернет.

Все объекты для проведения коррекционных занятий с воспитанниками приспособлены для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения воспитанников и получателей социальных услуг имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ТМНР:

* *программное обеспечение* (компьютерные игры: «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Мурзилка. Кем быть», «Мир животных», «Веселые уроки. Математика», «Большая энциклопедия развивающих игр», «Разузнайка в деревне», «Развивающие игры. Логика. Внимание. Память», «Развивалочки. Песенки-игры для сенсорно-моторного развития», «Развивалочки. Пальчиковые игры», «Развивалочки. песенки-инсценировки для развития речи и вокальных навыков», «Развивалочки. Для музицирования, развития внимания, слуха и речи», «Детская энциклопедия», «Пойди туда, не знаю куда...», «Детская энциклопедия. Домашние животные.», «Кузя рисуем комиксы»;  В помощь педагогу «Как провести оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»; В помощь психологу «Диагностика эмоционально-личностной сферы детей»;  Комплексная психолого-педагогическая диагностическо-коррекционная программа  «Цицерон. ЛОГО диакорр 1»,  комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эффектон Студио»;);
* *сенсорная комната*
* *дидактические игры*по развитию мышления, восприятия, памяти, внимания, воображения
* *раздаточные и учебно-методические материалы*
* *диагностический материал*
* *игрушки*
* *демонстрационный материал*
* *материалы для творчества*
* *инструменты для развития у детей мелкой моторики*
* *настольные игры*

Все рабочие места воспитанников оборудованы растущими партами и стульями.

Условия осуществления процесса дополнительного образования и коррекционно-развивающих занятий соответствует государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

**Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ГБУ «Большетроицкого центра развития и социализации»:

* Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
* Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
* Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
* При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги учитывают реальные возможности Центра (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт и особенности воспитанников; основываются на принципах: обеспечения научной и практической значимости материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения.
* Воспитательная работа и коррекционно-развивающая работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.
* Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.
* Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.
* Ведется постоянная работа психолого-педагогической службы для оказания помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, требующими психолого-педагогической помощи.
* Осуществление должностных обязанностей педагогического состава осуществляется на основе должностных инструкций.
* Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между учреждениями служит сайт учреждения, а также группы ВКонтакте и Одноклассники.